



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Saúde

Posgraduacao

Saúde Mental e Gestão do Stress

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: Maria Isabel Soares Parente Lajoso Amorim

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	6
5. Resultados	7
6. Conclusão	10

1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: Maria Isabel Soares Parente Lajoso Amorim

-Docentes: Maria Salomé Martins Ferreira

-Estudantes: Não se aplica



2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Não se aplica	-	-	-	-

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Não se aplica	-	-	-	-

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Apesar de não ter sido formalizada qualquer parceria interinstitucional, o curso foi lecionado por docentes especialistas nas diversas áreas, os quais desempenham funções em instituições referenciadas na área do curso.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	23/24
Sexo	%
Feminino	91.67
Masculino	8.33
Idade	%
24-27 anos	25
>27 anos	75
Distrito	%
Braga	8.33
Guarda	8.33
Santarem	8.33
Vila Real	58.33

O grupo de estudantes que integraram o curso era constituído, em grande maioria, por estudantes do sexo feminino e com idades superior a 27 anos.

A grande maioria dos estudantes era proveniente da área de residência do distrito de Viana do Castelo.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	0	0	0	12
TOTAL	0	0	0	12

O curso apenas teve uma edição e como tal não existe possibilidade de efetuarmos uma análise comparativa em relação a outros anos letivos.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS	0.00	0.00	0.00	0.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	0.00	0.00	0.00	12.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	0.00	0.00

O curso tinha um limite de 20 vagas. Apesar de terem sido abertas 3 fases de candidatura e haver mais candidatos inscritos, apenas se matricularam 12 estudantes.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	0.00	0.00	0.00	25.00
	S2	0.00	0.00	0.00	0.00

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	0.00	0.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	0.00	90.00
	S2	0.00	0.00	0.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	0.00	84.72
	S2	0.00	0.00	0.00

O curso teve apenas uma edição, pelo que não é possível termos uma análise comparativa com avaliações anteriores. No entanto, podemos verificar pela avaliação efetuada pelos estudantes que todos os parâmetros têm uma avaliação superior a 80%.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	0	0	0	0
N.º diplomados/as em N anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	0.00	0.00	0.00	0.00

Apesar de não haver, ainda, dados disponíveis, no RAIDES 2023, relativamente ao curso, verificou-se um aproveitamento de 100% dos estudantes em N anos. Dos 11 estudantes matriculados, todos terminaram com aproveitamento em N anos.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	ENF	Comunicação eficaz em situações de stress	11.00	19.00	20.00	18.00	11.00	100.00	100.00
1	ENF	Relaxamento-Saúde e Bem-estar	11.00	18.36	19.00	17.00	11.00	100.00	100.00
1	ENF	Saúde mental e saúde mental positiva	11.00	17.64	19.00	17.00	11.00	100.00	100.00
1	ENF	Stress Coping e adaptação	11.00	19.45	20.00	19.00	11.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
-	-	-	-

Observa-se que em todas as UC a taxa de aprovação em relação aos inscritos foi 100% e a taxa de aprovação em relação aos avaliados foi também de 100%.

Verifica-se ainda que em todas as UCs a classificação média dos estudantes está acima dos 17,5 valores.

Assim, o sucesso académico é evidente e reflete a eficácia dos métodos de ensino- aprendizagem, bem como a capacidade de trabalho e aprendizagem das estudantes.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	0	0	0	1
TOTAL	0	0	0	1

O curso iniciou com 12 estudantes matriculados. Contudo um/a estudante não chegou a frequentar as atividades letivas por incompatibilidade de horário.

Assim, conclui-se que, dos 11 estudantes que iniciaram a frequência do curso, todos eles concluíram (com aproveitamento).

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

Não existem dados que permitam a análise do resultado ao nível da empregabilidade após a conclusão do curso. Contudo, todos os estudantes que frequentaram o curso já exerciam atividade profissional no âmbito da área do curso.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem(UICISA:E)		Muito Bom	ESENEFC	Maria Isabel Soares Parente Lajoso Amorim

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
-	-	-	-	-

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
-	-

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	2.00	
% estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	16.67	
Nº estudantes Internacionais (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					

O curso teve a participação de 2 estudantes estrangeiros. um estudante proveniente da Guiné-Bissau e outro proveniente do Brasil.

Apesar de a internacionalização de estudantes em formações desta natureza (Duração de apenas 1 semestre), verificamos que o curso teve um nível de internacionalização bastante aceitável (17%).

6. Conclusão

A PG em Saúde mental e Gestão do Stress foi criada face à relevância de intervir ao nível da Saúde Mental de forma alinhada com as necessidades emergentes no atual contexto explica que esta oferta formativa continua a mostrar-se oportuna considerando os numerosos resultados de investigação evidenciado que as pessoas que compreendem bem e conseguem gerir o que estão a sentir em cada momento e ainda que têm uma maior capacidade para regular adequadamente as suas emoções mais facilmente lidam com os seus problemas emocionais, experimentando deste modo um maior bem-estar psicológico e níveis mais elevados de saúde mental.

Neste contexto, tendo em conta o grau de sucesso académico dos estudantes possível assumir que a PG é relevante para a região e a ESS-IPVC mostrou-se capaz de contribuir para a construção de respostas estruturais aos desafios decorrentes da saúde mental e da gestão do stress. A organização (1 semestre, 4 UC) e funcionamento (pós-laboral, b-learning) da PG mostrou-se muito adequada às necessidades e características do público-alvo, sendo que o financiamento do PRR constituiu uma alavanca essencial.